

Дорожная карта
профессионального развития наставляемого
в деятельности МБДОУ «Детский сад № 25»

№ п/п	Содержание	Сроки	Форма работы
1	Совместно с наставником определение круга вопросов, интересов, проблем молодого педагога.	Сентябрь	Собеседование
2	Рассмотрение вопросов по ООП МБДОУ «Детский сад №25» разработанной в соответствии с ФОП ДОУ, по разработке рабочей программы.	Сентябрь	Консультация
3	Совместно с наставником подбор необходимой для работы с детьми литературы, в соответствии с их возрастными особенностями и задачами реализуемой программы; книг по педагогике, детской, возрастной и социальной психологии; психологии отношений, возрастной физиологии.	Сентябрь- октябрь	Практикум
4	Прохождение инструктажа молодого педагогического работника.	Сентябрь	Беседа- инструктаж
5	Знакомство с рабочей документацией в группе.	Сентябрь	Консультация
6	Знакомство с картотекой прогулок.	Октябрь	Самостоятельно
7	Знакомство с нормативной документацией: ФГОС ДО, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенция о правах ребёнка; методы и формы мониторинга деятельности воспитанников; трудовое законодательство; правила внутреннего трудового распорядка ДОУ; правила по охране труда, пожарной безопасности, СанПиН	Сентябрь- октябрь	Самостоятельно
8	Совместное составление планирования на предстоящую неделю в соответствии с тематическим планированием.	Сентябрь- октябрь	Практикум
9	Знакомство с деятельностью педагога в режимных моментах.	Сентябрь- ноябрь	Практикум
10	Работа молодого педагога в качестве ассистента.	Сентябрь- декабрь	Практикум

11	Выбор темы по самообразованию на следующий учебный год.	Апрель	Консультация
12	Совместно с наставником подбор конкурсов и конференций для участия.	В течение года	Консультация
13	Подведение итогов работы за год.	Май	«Круглый стол»
14	Знакомство с новыми педагогическими технологиями.	В течение года	Самостоятельно
15	Совместно с наставником организация развивающей предметно-пространственной среды, в организации различных видов деятельности (ОД, самостоятельная)	В течение года	Консультация, наблюдение, анализ
16	Наблюдения за ОД опытных педагогических работников.	В течение года	Наблюдение, анализ
17	Консультирование с наставником по ведению рабочей документации в группе: планирование образовательного процесса, табель, диагностика и др.	В течение года	Консультация
18	Использование разных видов контроля за: - организацией развивающей предметно-пространственной среды; - соблюдением правил внутреннего распорядка; - подготовкой, проведением и эффективностью утреннего сбора, организацией игр в центрах активности и утренней гимнастики; - соблюдением педагога режима в проведении совместной, самостоятельной деятельности и деятельности в режимных моментах; - выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организацией питания детей, сервировки стола, привитием культурно-гигиенических навыков; - воспитательно-образовательной работой с детьми в процессе проведения досугов, утренников и пр.	В течение года	Наблюдение, анализ