

## Скорый поезд «Детский сад-Школа»

(Сценарий выпускного праздника для детей подготовительной группы)

*Действующие лица: 1 Ведущая*

*2 Ведущая*

*Рассеянный*

*Двойка*

*1 Лентяй*

*2 Лентяй*

**Голос в записи:** Внимание! Внимание! Скорый поезд «Детский сад-Школа», будет отправлен с платформы дошкольного отделения в 15 часов 30 минут по местному времени.

*(Звучит музыка, входят Ведущие с чемоданами)*

**1 Вед:** Ну, вот и всё!

**2 Вед:** Жалко всё-таки расставаться с нашими ребятами!

**1 Вед:** Да, нелегко! В такую даль собрались!

**2 Вед:** Может не стоит!

**1 Вед:** Да, ладно уж! Что делать- то!

**2 Вед:** Мы к ним так уже привыкли!

**1 Вед:** И вообще, столько ещё не сказано, не сделано, недоучено!

**2 Вед:** Может, отменим поездку?

**1 Вед:** Нельзя.

**2 Вед:** Да где же они?

**1 Вед:** Пусть громко музыка играет,  
Фанфары радостно звучат,  
Сегодня праздник удивительный,  
Встречайте наших дошколят!

*(Звучит музыка. Входят дети парами, проходят через ворота, которые образуют ведущие и выстраиваются в два полукруга)*

**2 Вед:** Сегодня волнение сдержать невозможно,  
Последний ваш праздник в детском саду,  
На сердце у нас и тепло и тревожно,  
Ведь выросли дети и в школу пойдут.

**1 Вед:** Сегодня, ребята, мы вас поздравляем,  
Вы в школу идёте учиться, дружить.  
Успехов, здоровья, вам всем пожелаем-  
И свой детский сад никогда не забыть!

**Перекличка:**

1. Сегодня провожают нас  
В страну чудес и знаний,  
И мы уходим в первый класс,  
Спасибо, до свиданья!
2. Стучат, стучат колеса  
И поезд дал свисток  
Билет с названием «Школа»  
Мы получили в срок.
3. Мы едем в страну знаний,  
И каждый очень рад.

Все скажем: Здравствуй, школа,  
Прощай наш детский сад!

*(Дети исполняют песню стоя в полукруге)*

**Песня «До свиданья, детский сад!»**

**Голос в записи:** Скорый поезд «Детский сад-Школа» отправляется! Просим пассажиров занять свои места. Провожающих просьба покинуть вагоны и занять места в зрительном зале.

**1 Вед:** Сегодня едут, самые задорные и активные...

**2 Вед:** Самые музыкальные и трудолюбивые...

**1 Вед:** Самые обаятельные и весёлые...

**2 Вед:** Самые внимательные и спортивные...

**1 Вед:** Самые скромные и смыслённые...

**Вместе:** И просто золотые дети!

*(Дети садятся на стульчики группами после каждого представления)*

**2 Вед:** Если есть пассажиры, значит, есть и провожающие - это родители, которые пришли пожелать вам счастливого пути! Давайте ребята помашем им рукой. Но перед тем как отправиться в путь, родители должны нам дать обещание. Готовы?

Детям в учебе поможем всегда, чтобы детьми была школа горда? – Да

Вас не пугает задач чехарда? – Нет

Формулы вспомнить для вас ерунда? – Да

Клянётесь детей не ругать никогда? – Да

Только слегка пожуришь иногда? – Да

Будем спокойны как в речке вода? – Да

Мудрыми будем как в небе звезда? – Да

Будем вставать по утрам в холода, чтобы успеть и туда и сюда? – Да

Когда завершится учебы страда, вместе с детьми погуляем тогда? – Да

**1 Вед:** Замечательно! Теперь мы спокойны за наших детей.

*(Звучит музыка. Вбегает Рассеянный с санками. На санках коробка или сундучок)*

**Рассеянный:** Ничего не понимаю (оглядывается)

И куда попал, не знаю.

Ой, как много здесь ребят!

**2 Вед:** Ты попал к нам в детский сад.

Только кто же ты такой?

Очень странный и смешной.

**Рассеянный:** Я – человек рассеянный

С улицы Бассейной.

Шёл поздравить я ребят

С поступлением в детский сад!

**1 Вед:** Перепутал, как всегда.

Ну, да это не беда.

Дети в школу поступают.

Праздник нынче отмечают.

**Рассеянный:** Да, вижу здесь большие дети!

Пока подарки собирал,

Уж праздник выпускной настал!

**2 Вед:** Ребята, к нам пришёл настоящий Рассеянный. И пиджак не на ту пуговицу застёгнут, и брюки задом наперёд, да ещё и кастрюлю вместо шапки одел.

**Рассеянный:** А вы знаете, что эта кастрюля не простая? С помощью этой кастрюли, мы узнаем, о чем каждый из вас думает, накануне поступления в школу. Что, не верите? Как только кастрюлю надеваем, мысли сразу все узнаем!

Проводится игра «Угадай мысли»

*(Рассеянный подходит к детям, держит кастрюлю над головой кого-либо из детей, пока звучит музыкальный фрагмент)*

1. Как ты считаешь, какой сегодня день?  
/Какой чудесный день/
2. А в школу ты идёшь с охотой или немножко побаиваешься?  
/Что мне снег, что мне дождь/
3. А ты будешь подсказывать друзьям в школе?  
/Ничего не знаю, ничего никому не скажу/
4. А сам в школе ты будешь подглядывать у друга?  
/Эх, раз, ещё раз/
5. Что подумаешь, если тебя вызовут на уроке отвечать к доске?  
/Тили-тили, трали-вали/
6. О чём думает наша (имя девочки)?  
/Ведь я такая/
7. Наша кастрюля узнает все секретки (имя девочки)!  
/Я модница, я модница.../

Вопросы для родителей:

8. Быстро пробежит лето и что же ожидает наших родителей с 1 сентября?  
/Ни минуты покоя/
  9. Как вы думаете, что необходимо для успешной учёбы вашего ребёнка?  
/Два магнитофона.../
  10. Давайте познакомимся с этим папой, представьтесь...  
/Я умный красивый.../
1. Какое у вас сейчас настроение?  
/Как здорово, что все мы сегодня собрались/

**Рассеянный:** Не о том вы думаете, ребята!

**1 Вед:** Мысли у наших ребят уже давно о школе, просто ты, Рассеянный, наверное, не ту кастрюлю одел, ты же всё время что-то путаешь, вот и зачем то санки взял?

**Рассеянный:** А вдруг зима придёт? Снегами заметёт?

**2 Вед:** Ребята, сейчас зима может прийти? Ты всё перепутал. А что ты везёшь на санках?

**Рассеянный:** Сундук расписной... с сюрпризом. Я готов его отдать, только вам придётся дети, мои загадки отгадать.

Загадки:

1. В этом доме дружат дети,  
Знать хотят про всё на свете:  
Страны, реки, города...  
С ними старший друг всегда... (Школа и учитель)

2. Тридцать три богатыря  
На страницах букваря.  
Кто их узнает –  
Всё прочитает... (Буквы)  
3. Белый камешек растаял,  
На доске следы оставил... (Мел)  
4. Всем премудростям научит,  
Никогда вам не наскучит.  
Обо всём на свете знает –

Каждый ученик листает... (Учебник, книга)

**Рассеянный:** Вижу я, и вправду тут будущие школьники живут (Отдаёт сундук ведущей).

Подрастайте, угощайтесь,  
Сил перед школой набирайтесь.  
Ну а мне пора бежать,  
Могу на поезд опоздать...

*(Рассеянный убегает)*

**1 Вед:** Ну что, ребята, в дорогу!

*(Звучит песня «Паровоз - букашка», дети имитируют движения «поезд»)*

**Голос в записи:** Внимание! Внимание! Скорый поезд «Детский сад — Школа» прибывает на станцию «Малышкино».

*(Звучит музыка, входят дети младшей группы)*

**Дети младшей группы:**

1. Мы пришли поздравить вас с переходом в первый класс.
2. Были вы, когда то тоже малышами, в садик приходили с мокрыми носами.
3. Но теперь вы вот какие с носом чистым, все большие.
4. Свои первые оценки принесите показать.

Все: Ну, а садик наш любимый просим вас не забывать!

1. И сегодня в этот час, потанцуем мы для вас!

*(Дети исполняют танец «Поссорились-помирились»)*

**2 Вед:** Спасибо, ребята, что поздравили нас, вот вам сладкие угощения.

*(Ведущие угощают детей конфетами и провожают их)*

**1 Вед:** Едем дальше?

*(Звучит песня «Паровоз - букашка», дети имитируют движения «поезд»)*

**Голос в записи:** Внимание! Внимание! Скорый поезд «Детский сад — Школа» прибывает на станцию «Мальчишкино».

**2 Вед:** На этой станции мы узнаем, о чем наши мальчики мечтают.

*(Мальчики исполняют танец)*

**Танец «Мальчишкины мечты»**

**1 Вед:** Наш поезд набирает ход, двигаемся вперёд! А пока послушаем, о чем говорят дети!

**Сценка «Молодость»**

1 мальчик: - Ура, ура, наконец, пришла пора...

2 мальчик: - Я не пойму, чему ты рад? Ты рад, что покидаешь детский сад?

1 мальчик: - Ну да, не буду днем я спать ...

2 мальчик: - А будешь все читать, писать.

1 мальчик: - Зато не буду, кашу есть ...

2 мальчик: - Захочешь встать, а скажут сесть.

1 мальчик: - Домой пораньше мы придем...

2 мальчик: - И мамы дома не найдем. Сам в холодильник, сам обед, сам за уроки...

1 мальчик: - А сосед? Я Вовку в гости позову. Мы с ним съедим, что захотим. Потом мы с ним гулять пойдем, возьмем его Марусю кошку и поиграем с ней немножко. Потом сразимся в бой морской ...

2 мальчик: - Постой, пожалуйста, постой! Тебе ведь нужно почитать, переписать, пересказать, потом задание решить, ведь можно двойку получить.

1 мальчик: - Да, брат такие вот дела.

2 мальчик: - Как видно молодость прошла.

**Голос в записи:** Внимание! Внимание! Скорый поезд «Детский сад — Школа» прибывает на станцию «Знайкино».

*(Звучит музыка. Входит Двойка, с рогаткой в руках)*

**Двойка:** Наконец-то я у вас, меня возьмёте в первый класс?

**2 Вед:** А вы кто такая?

**Двойка:** Я – «двойка», самая лучшая отметка в школе.

Со мной всегда легко учиться, побольше надо лишь лениться.

**1 Вед:** А наши ребята не привыкли лениться, и «двойка» в школе им совсем не пригодиться.

**2 Вед:** Дети возьмут в школу трудолюбие, прилежность и усидчивость.

**Двойка:** Да разве в школе это нужно!

Придумали, ребята вы не дело,

Всё это безнадежно устарело!

Вот без меня вам ни туда и ни сюда,

Я, «двойка» - супер, я – звезда!

Со мною надо вам дружить,

И об учёбе не тужить!

**1 Вед:** Но наши ребята привыкли трудиться на совесть и получать за это отличные отметки.

**Двойка:** А-а-а, мне всё ясно! Хотят отличниками стать?

**2 Вед:** Конечно, вот посмотри!

*(Дети исполняют танец)*

**Танец «Отличницы»**

**Двойка:** Ой, ой, ой... пятёрки они хотят получать. Так для этого нужны знания!

**1 Вед:** А у наших ребят знания как раз и имеются!

**Двойка:** Где у них знания! Какие знания! А я сейчас посмотрю, какие у них знания! Слушайте внимательно!

В школе учатся писать? *(Да)*

Книжки разные читать? *(Да)*

На переменках толкаются? *(Нет)*

Тогда обзываются? *(Нет)*

Задачки трудные решают? *(Да)*

В игрушки разные играют? *(Нет)*

Ну, тогда, «двойки» получают... *(Нет)*

Как нет, как не получают! Такого просто не бывает!

**2 Вед:** Ещё как, бывает, с двойками мы не дружим! Ребята, приглашаю вас поиграть.

### **Игра «Цифры»**

*(На ниточке висят цифры. Дети с завязанными глазами должны найти только хорошие отметки)*

**Двойка:** Если вы хорошо разбираетесь в цифрах, тогда попробуйте составить числовые круги.

### **Игра «Числовые круги»**

*(Под музыку дети свободно двигаются по залу. С окончанием музыки составляют круги по цифре, которое им объявляет двойка)*

**Двойка:** Я не могу снести такого оскорбления!

Последний раз хочу спросить у вас:

Возьмёте меня в первый класс?

**Дети:** Нет, не возьмём!

**Двойка:** Ну ладно, ладно! Пойду в соседский детский сад, может, там, выпускникам нужны «двойки»? *(Уходит)*

**1 Вед:** Поезд набирает ход, двигаемся вперёд!

А чтобы ехать было веселее,

Мальчики на ложках поиграйте нам смелее!

### **«Ложкари»**

**Голос в записи:** Внимание! Внимание! Скорый поезд «Детский сад — Школа» прибывает на станцию «Первоклашки».

*(Выходят дети, которые участвуют в сценке)*

### **Сценка «Недоразумение»**

*Папа (мальчик) не спеша идёт по залу, в результате подходит к воспитательнице (девочка) с табличкой «Младшая (средняя, старшая) группа».*

**2 Вед:** Солидный портфель, солидная шляпа...

За Вовочкой в садик является папа.

В расцвете своих положительных лет

У папы нигде совещания нет,

Тогда он стоит на паркете и надпись читает:

Папа: «Младшие дети».

*(говорит воспит-це)* Я в садике вашем впервые сейчас.

Мой Вовочка, видимо, где-то у вас.

Он робкий такой и послушный с пелёнок...

По-моему, этот сынок – мой ребёнок!

Воспит-ца мл.гр.: Простите, но этот ребёнок не Ваш!

Вам нужно подняться ещё на этаж.

*(Папа проходит круг по залу и возвращается на то же место, где его встречает воспит-ца ср. гр.)*

**2 Вед:** И снова наш папа стоит на паркете и надпись читает...

Папа: «Средние дети».

*(говорит воспит-це)* Я в садике вашем впервые сейчас.

Мой Вовочка, видимо, где-то у вас.

Он робкий такой и послушный с пелёнок...

По-моему, этот сынок – мой ребёнок!

Воспит-ца ср. гр.: Простите, но видим мы Вас в первый раз,

И мальчика Вовы нет в группе у нас!

*(Папа проходит круг по залу и возвращается на то же место, где его встречает воспит-ца ст. гр.)*

**2 Вед:** И снова наш папа стоит на паркете и надпись читает...

Папа: «Старшие дети».

*(говорит воспит-це)* Я в садике вашем впервые сейчас.

Мой Вовочка, видимо, где-то у вас.

Он робкий такой и послушный с пелёнок...

По-моему, этот сынок – мой ребёнок!

Воспит-ца ст. гр.: Нет в группе ребёнка по имени Вова,

И Ваше лицо нам совсем не знакомо.

Прошу Вас, зайдите к заведующей нашей,

Она Вам расскажет, что и к чему.

**2 Вед:** За сердце хватается Вовочкин папа

И тихо на нём поднимается шляпа.

Он медленно сел и шепнул...

Папа: Обстановочка... Ведь в школу пошёл мой сыночек, мой Вовочка!

*(Звучит музыка входят Лентяи)*

**1-й Лентяй:** Ох, скукотища кошмарная!

**2-й Лентяй:** Э-хе-хе, скукота!

**1-й:** Слушай, может, сыграем в мою любимую игру «Тябе-Мяне»?

**2-й:** А ты не будешь меня обижать?

**1-й:** Всё от тебя зависит!

*(1-й лентяй достаёт карточки двух цветов: красного и чёрного, начинает раздавать)*

Это тябе! Это мяне! Это опять мяне! Это можно тябе! Это всегда мяне! Ну вот, готово!

**2-й:** Так у тебя больше! Ты опять меня надул, жулик!

**1-й:** Что? Жулик? Ах, ты...

**2-й:** Да я тебя... Да я тебя...

*(Между лентяями происходит небольшая потасовка)*

**1 Вед:** Мне кажется, мы должны вмешаться. Что вы делаете? Успокойтесь!

**2-й Лентяй:** Чаво это вы раскричались?

**1Вед:** Во-первых, я не кричу, а говорю. Во-вторых, успокойтесь, здесь же дети!

**1-й Лентяй:** Кто? Дети?

**2-й Лентяй:** Какие такие дети?

**2 Вед:** Ребята, придётся просветить наших новых знакомых.

**Дети:** Есть одна страна на свете,

Не найти другой такой,

Не отмечена на карте,

И размер-то небольшой.

А страну назвали эту

Очень просто-детский сад,

Дом, в котором с нетерпением  
Ожидают всех ребят.

*(Дети встают в круг и исполняют песню)*

**Песня: «Детский сад»**

**1-й Лентяй:** Детский сад, детский сад, нам и так хорошо. Можно весь день гулять и ничего не делать.

Коль не хочешь обуваться,

Так не стоит наклоняться.

А не любишь умываться-

Ну, к чему же утруждаться.

**1 Вед:** Если всё время ничего не делать, можно в дикарей превратиться.

**2-й Лентяй:** Сколько уже гуляем, пока ещё – человеки!

**2 Вед:** Рассмешили вы нас. Не «человеки», а люди! Видно книг давно не читали.

**1-й Лентяй:** Только не говорите, что ваши дети их читают.

**1 Вед:** Конечно, читают, потому что буквы знают. А вы отгадаете буквы, о которых говорится в этих загадках.

Стоят два столбика наискосок,

А между ними поясок.

Что это за буква? (А)

Эта буква широка

И похожа на жука. (Ж)

В этой букве нет угла,

До того она кругла.

До того она кругла-

Укатиться бы могла! (О)

С этой буквой на носу

Филин прячется в лесу. (Ф)

*(По мере отгадывания лентяи пытаются изобразить нужную букву)*

**2 Вед:** С буквами вы познакомились, а теперь попробуем из букв сложить слова: школа, урок.

**Игра: «Сложи слова»**

**2-й Лентяй:** Ой, а я ни одного слова не понял... (плачет)

**1 Вед:** А чему тут удивляться? Учиться вы не хотите, ничего не знаете... И вообще, перестаньте плакать!

**2-й Лентяй:** Плакать не надо, а что надо?

**2 Вед:** Учиться надо.

**1-й Лентяй:** Мы не умеем учиться.

**1 Вед:** Мы вас научим, если обещаете не лениться. А начнём с физкультуры!

И запомните правило: только сильный, ловкий, смелый может побороть свою лень!

**1-й Лентяй:** Физкультура? Ну, дела! Просветите нас, друзья!

*(Дети встают в круг и исполняют танец)*



## **Игровой танец «Зарядка»**

**2-й Лентяй:** Оказывается, физкультура, это совсем не сложно!

**2 Вед:** Есть ещё одно правило: «школьник никогда не должен опаздывать на уроки». А чтобы не опаздывать в школу, надо заранее приготовить портфель.

**1 Лентяй:** Да чего там готовить? У нас всегда всё с собой!

**1 Вед:** Давайте посмотрим, что вы хотите взять в школу.

**1 Лентяй:** (достаёт из кармана пистолет): Это чтобы никто не приставал.

**2 Лентяй:** (достаёт кирпич): Это чтоб никто не обижал!

**1 Лентяй:** (достаёт машинку): Это чтобы было можно поиграть!

**2 Лентяй:** (достаёт чупа чупс): И, конечно, чтобы было можно пожевать!

**2 Вед:** Ребята, всё это надо брать в школу? А что необходимо сложить в портфель? (Показывает тетрадь, альбом, книгу, пенал, линейку).

Сейчас ребята покажут вам, как они умеют правильно и быстро собирать портфель в школу.

## **Игра «Собери портфель»**

**1Вед:** Как в народе говорят: «Делу время - потехе час»,  
На танец с портфелями приглашаю, ребята, вас!

*(Выходят дети и исполняют танец)*

## **Танец с портфелями**

**1Лентяй:** Здорово у вас получается, побежим и мы так научимся!

*(Лентяи убегают)*

**1 Вед:** Поезд набирает ход, движемся вперёд!

*(Звучит песня «Паровоз - букашка», дети имитируют движения «поезд»)*

**Голос в записи:** Внимание! Внимание! Скорый поезд «Детский сад — Школа» прибывает на станцию «Прощальная»

*(Выходят две девочки и два мальчика)*

**Девочка:** Почему уходит детство, и куда оно уходит.

Наш вопрос волнует многих, но ответа не находит.

**Мальчик:** Если б знали мы с друзьями

Где живет, где бродит детство.

Мы б на лодке с парусами

Отыскали это место.

**Девочка:** Мы б поплыли, полетели,

Побежали на край света.

Что ж, вы взрослые молчите?

Вновь не знаете ответа?

**Мальчик:** Ну, тогда мы дружно, хором,

Скажем нашим вторым мамам:

**Дети хором:** Разрешите, нам остаться,

Вам же будет лучше с нами!

## **Танец «Расставание»**

*(После исполнения танца, дети остаются стоять парами)*

**1Вед:** Ребята, следующая остановка – школа, а пока мы предоставляем вам слово!

## **Заключительная перекличка**

Прощай, уютный детский сад!

Здесь столько долгих лет.

Ты нам дарил своё тепло  
И негасимый свет.

Немного жаль, что мы уже,  
Здесь будем лишь гостями.  
Но вы всегда у нас в душе,  
И мы всем сердцем с вами.

Давайте друг другу слово дадим,  
Что через год здесь снова соберемся  
И дружбу нашу мы не предадим,  
Хоть на денек, но снова мы вернемся.

Вернемся погладить толстушку-подушку,  
В кроватку, в которой уже тесновато,  
Обнять воспитателей, нянечку нашу  
И всех, всех сотрудников, правда, ребята?

Спасибо всем, кто нас учил,  
Кто нас кормил и кто лечил,  
И тем, кто просто нас любил!  
Мы говорим: «СПАСИБО!».

*(Дети дарят цветы сотрудникам детского сада)*

**1 Вед:** Настал торжественный момент - вручаем детям документ!  
Он называется «Диплом», на всю их жизнь, на память он.  
Всё будет школа, институт...  
Диплом ваш первый – это тут!

**2 Вед:** Для вручения дипломов «Об окончании детского сада» мы  
приглашаем заведующего Ахметову Галину Викторовну!

*(Вручение дипломов)*

**1 Вед:** Дорогие ребята! Все радости и огорчения, разочарования и победы с  
вами всегда делили ваши славные родители. Слово родителям наших  
выпускников!

*(Поздравление от родителей)*

**2 Вед:** А сейчас самое время заглянуть в сундучок, который оставил нам  
Рассеянный!

*(Угощения сладкими подарками)*

**1 Вед:** Вот и подошел к концу наш праздник.  
Что сказать вам на прощанье в этот час?  
Чтоб исполнились желанья,  
И мечты сбылись у вас.

**2 Вед:** Хотим пожелать вам, родные ребята,  
Учиться, расти, встретить новых друзей.  
Мы вами всегда будем очень гордиться,  
По лесенкам жизни идите смелей!

**1 Вед:** И в миг прощальный, но красивый,  
Готов опять сюрприз в придачу:

Возьмите шарик свой счастливый,  
Как знак свершений и удачи!

**2 Вед:** И пусть всю грусть он унесет  
Ваш шарик легкокрылый!  
С ним начинайте свой полет,  
Пусть будет он счастливым!

*(Звучит музыка. Дети берут шарики и выходят на улицу, чтобы загадать  
желание)*

**На улице:**

Пусть шары взлетают!  
Дети пусть мечтают,  
Яркими огнями сказочных цветов!  
Ну а мы сегодня, став выпускниками  
Отпускаем в небо фейерверк шаров!

### **В школу по будильнику`.**

Вызывается две семьи: 2 папы, 2 мамы, 2 ребенка. На 2-х столах лежат школьные принадлежности (одинаковое количество), которые ребенок по сигналу начнет складывать в портфель. 1 будильник, который заводит воспитатель — звонок будильника и есть сигнал для старта. 2 шарика, которые по сигналу начнут надувать папы (чтобы ребенок 1 сентября пошел в школу с шариком). 2 комплекта завтрака (или обеда) для школьника (например: яблоко, йогурт, маленькая шоколадка) и пакетик, в который по сигналу мамы начнут складывать этот завтрак. Звенит будильник — и каждый участник начинает выполнять свои задачи. Ребенок складывает школьные принадлежности (тетрадь, пенал, учебник, линейку, дневник и т.д.) в портфель или ранец; мама собирает завтрак и отдает его ребенку, а он кладет его в уже собранный ранец; папа надувает шар, завязывает его ниткой и отдает ребенку. Ребенок с портфелем и шаром бежит в другой конец зала к вывеске «Школа». Побеждает та семья, чей ребенок первым прибежал в школу.

Сейчас наших ребят ждёт праздничное чаепитие. Проводим их с первого выпускного аплодисментами.

На улице располагаются на крыльце детского сада, говорят: «Раз, два, три – 2р Шарик мой лети! Ура! До свиданья, детский сад!», машут руками.

вам хотим сказать!

**2 Вед:** Вы, дети, наши журавли, ступеньку первую прошли,  
И вас вторая, третья ждёт. Летите к солнышку вперёд!  
И постарайтесь так учиться,  
Чтоб мы могли вами гордиться!

### **ИГРА С БУКВАМИ**

(Под музыку дети идут по кругу, Нехочуха в центре с мячом. С окончанием музыки дети останавливаются. Нехочуха бросает мяч кому-либо из детей и называет букву. Ребёнок называет слово на эту букву)

Дети строятся у центральной стены в две шеренги в шахматном порядке. Первая шеренга с буквами «СПАСИБО», вторая – с цветами. 1-ую часть монтажа (7 чел.) читают дети с буквами.

Ведущая: есть традиция одна  
Очень славная она.  
Мы шары сейчас возьмём  
И на улицу пойдём.  
Там желанья загадаем,  
А потом пить чай пойдём!

И вот наступает торжественный час,  
Он очень серьезный и важный для нас!  
Вручается первая в жизни награда,  
Диплом об окончании **детского сада!**  
Пускай у нас много будет наград,  
Но первая в жизни – дороже, чем клад!  
СЛОВО ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ЗАВЕДУЮЩЕЙ **ДЕТСКИМ САДОМ**  
ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ С ПОДАРКАМИ.

1. Нарядился **детский сад-**  
Не узнаешь прямо!  
И девчонок и ребят,  
Приодели мамы!  
2. Пусть звучат стихи и песни  
праздник нынче **выпускной**  
А его, как нам известно,  
отмечают всей страной.

2. Мы нарядны и красивы

и у всех веселый взгляд

Даже как-то подросли мы,

покидая **детский сад**.

3. Нам уже не пять, не шесть,

быстро время мчится!

Нам исполнилось 7 лет,

как тут не гордиться!

Реб. Скорей хотели подрасти,

**И детский сад оставить...**

Чтоб в школу побыстрее пойти,

Взрослей себя представить.

Мы подросли, но грустно все ж сегодня нам немного,

Ведь **детский сад наш так хорош**,

Легка к нему дорога.

Реб. **Детский сад наш**, до свиданья,

Мы уходим в первый класс.

Хоть и грустно расставанье,

Не волнуйся ты за нас.

На прощанье мы для сада,

Песню весело споем.

Никогда, нигде, ребята,

Не забудем мы о нем.

Вот об этом я мечтал.

К вам пришёл, друзья, на бал.

А теперь пора играть,

Будем волшебные числа составлять.

(Игра «Ищи») 13

(Каждый ребенок надевает нагрудник с какой-нибудь цифрой. В середине круга стоит Ноль (воспитатель). Каждый раз, когда кто-нибудь из детей остаётся, Ноль присоединяется к нему и спрашивает, какое число получилось. Если дети затрудняются с ответом, сам его называет.)

1 реб.: Тысячу раз от всех ребят *«спасибо»* дружно говорим

Тебе, любимый детский сад, и всем сотрудникам твоим!

2 реб.: Воспитательницам нашим, нашим няням, физруку,

3 реб.: Логопедам, музыкальному руководителю,

Завхозу и делопроизводителю,

4 реб.: Поворам и прачкам тоже, психологу и сторожам.

Все: Говорим: *«Спасибо вам!»*

5 реб.: Кто учил нас танцевать, кто учил нас рисовать,

С физкультурой дружить, верной дружбой дорожить,

Вам *«спасибо»* говорим...

Все: И за всё благодарим!

6 реб.: Методист и социолог наш...

Все: Мы благодарны за труд Ваш!

7 реб.: И заведующей нашей благодарность всех ребят,

Каждый день заботой Вашей детский сад наш только краше!

Сквозь первую шеренгу детей с буквами проходит вперёд вторая с цветами и 8-ой реб. читает 2-ую часть монтажа.

8 реб.: Спасибо всем кто нас учил, кто нас кормил и кто лечил!

И тем, кто просто нас любил!

Все: ПОКЛОН ВАМ И *(дети с буквами поднимают их вверх)* СПАСИБО! *(дети дарят цветы)*.

**1-й реб:**

Мне дома не сидится,

Мне хочется играть.

Хочу скорей учиться

И первоклашкой стать.

**2-й реб:**

Бежал и я вприпрыжку,

Боялся опоздать.

Едва портфель под мышку  
Успела мама дать.

**3-й реб:**

Не буду я лениться,  
Все буду успевать.  
Хочу я научиться  
Читать, писать, считать.

**4-й реб:**

Теперь-то жизнь другая  
Наступит у меня.  
Ой, мама дорогая!  
Какой же взрослый я!

**5-й реб:**

Наш первый самый-самый  
Звени, звени, звонок!  
Домой идите, мамы!  
Пора нам на урок!

Решаем задачки: Шесть веселых медвежат за малиной в лес спешат.

Но один малыш устал, от товарищей отстал.

А теперь ответ найди: сколько мишек впереди? (5)

Шесть ребят в футбол играли, вдруг двоих домой позвали.

Они глядят в окно, считают: сколько мальчиков во дворе играют? (4)

Вяжет бабушка – лисица, трем внучатам рукавицы.

«Подарю вам скоро, внуки, рукавичек - по 2 штуки.

Берегите, не теряйте, сколько их, пересчитайте.» (6)

Семь мартышек, семь соседок, со своих сбежали веток,

Все повисли на одной, на хвостах, вниз головой.

Раскачались, раскачались, меж собою передрались.

Больше всех досталось в драке самой главной забияке.

С ветки сбросили ее. Сколько будет без нее? (6)

Подарил утятам ежик, восемь кожаных сапожек.

Кто ответит из ребят, сколько было всех утят? (4)



## Танец отличниц