

ОТЧЕТ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ.

Тема: «Организация тематических прогулок с детьми как средство реализации содержания образовательных областей».

Воспитателя Ткаченко С.С.

МБДОУ « Д/С №25» 2021- 2022г.

Отчет по самообразованию.

Целью моей работы по самообразованию в 2021 – 2022 году было:

- способствовать умственному, нравственному и эстетическому воспитанию дошкольников, развитию их любознательности;
- повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

В процессе самообразования я решала следующие задачи:

- формировать у детей навыки самостоятельно выделять признаки изменения в природе, устанавливать взаимосвязи;
- проводить самооценку и самоанализ собственного поведения и своих действий;
- развивать способность к мыслительным операциям: анализировать, сравнивать, устанавливать связи между природными явлениями;
- развивать у дошкольника навыки ответственного поведения;
- воспитывать здоровый образ жизни.

Актуальность: во время организации прогулок интегрировано реализуются задачи всех образовательных областей. Под интеграцией содержания дошкольного образования понимается состояние (или процесс, ведущий к такому состоянию) связанности, взаимопроникновения и взаимодействия отдельных образовательных областей, обеспечивающее целостность образовательного процесса.

В процессе работы по самообразованию, я изучила методическое пособие Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 208 с.

Также я изучила следующую литературу:

Программа «От рождения до школы» — Под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Вересов Н.Н. Основы гуманитарного подхода к экологическому воспитанию старших дошкольников // Дошкольное воспитание .

«Тематические прогулки с дошкольниками» - под.ред. К.Ю. Белая, Е.А. Каралашвили, Л.И. Павлова и др. : Русское слово, 2018

Виноградова, Н. А. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников: практическое пособие. - М.: Айрис-пресс, 2009. -- 128 с.

Горяинова И.Снежные фигуры для здоровья и радости//Обруч.1998. № 6

Кобзева Т. Г. и др. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа.- Волгоград: Учитель, 2012.-287 с.

Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2008. – 208с.

Нищева Н. В. Подвижные и дидактические игры на прогулке.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.-192 с.

Смоленская Р. М. Участок детского сада. - М.: провещение, 1977.-96 с.

В работе с детьми я способствовала:

- развитию положительного самоощущения: уверенности в своих возможностях;
- развивать у детей умения самостоятельно выделять признаки изменения в природе, устанавливать взаимосвязи;
- развитию коммуникативной компетентности ребенка, умение распознавать эмоциональные переживания и состояния окружающих – радость, горе, страх, плохое и хорошее настроение и др.; выражать свои эмоциональные ощущения и переживания.
- развитию у детей социальных навыков: освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций, умение договариваться, соблюдать очередность, устанавливать новые контакты.
- создавала возможности для приобщения детей к ценностям сотрудничества с другими людьми, помогала осознать необходимость людей друг в друге.
- создавала условия для развития бережного, ответственного отношения ребенка к окружающей природе, рукотворному миру: ухаживать за животными и растениями, подкармливать птиц, соблюдать чистоту, беречь игрушки, и т.п.

Таким образом, данная работа не только способствует эмоциональному восприятию объектов и явлений природы, но и развивает все стороны познавательного развития детей, потому что большое значение отводится обогащению знаний детей познавательным содержанием.

За этот год был заложен фундамент моей дальнейшей педагогической деятельности в атмосфере, ориентированной на индивидуальность и личность ребёнка, в результате реализации плана работы по самообразованию у детей группы повысился уровень мотивации, преобладание учебных и социальных мотивов.

Завершающим этапом моей работы по самообразованию - размещение данного отчета на официальном сайте детского сада.