

Рассмотрен:
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 25»
протокол № 3 от « 28 » марта 2024г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «ДС № 25»
_____ Е.А.Березина
Приказ № 40 от 28.03.2024г

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ДЕТСКИЙ САД № 25»
ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

АНЖЕРО-СУДЖЕНСКИЙ ГО
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Структура управления образовательным учреждением	4
2. Организация образовательного процесса	9
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	22
4. Движение воспитанников	26
5. Качество кадрового потенциала	26
6. Материально-техническая база МБДОУ «ДС № 25»	32
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	37
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	38
8.1.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	39
9. Вывод.....	41

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. (с изменениями от 14.12.2017, Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 32535) проведено самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 25» за 2023 год.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка содержания и качества подготовки воспитанников, оценка организации образовательного процесса, оценка кадрового обеспечения, оценка методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности организации проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

<i>Полное наименование образовательного Учреждения в соответствии с Уставом</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 25»
<i>Сокращенное</i>	МБДОУ «ДС № 25»
<i>Год открытия</i>	1957год
<i>Юридический адрес</i>	652474 Россия, Кемеровская область - Кузбасс, г. Анжеро-Судженск, ул. Лазо,27
<i>Официальный сайт</i>	http://rozocka25.ucoz.ru/
<i>Email</i>	dsrozochka25@yandex.ru
<i>Телефон</i>	тел. 8(38453)6-78-70
<i>Заведующий</i>	Березина Елена Александровна
<i>Учредитель</i>	муниципальное образование «Анжеро-Судженский городской округ»
<i>Лицензия</i>	серия 42Л01 №0003226 от 22.06.2016г., регистрационный номер 16168
<i>Тип учреждения</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид</i>	детский сад
<i>Режим работы</i>	с 7.00ч - 19.00ч – 12 часовое пребывание детей. Пятидневная рабочая неделя
<i>Выходные дни</i>	суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

1.1. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения

Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ «ДС № 25»

Управление в МБДОУ «ДС № 25» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий учреждения, который осуществляет руководство деятельностью Учреждением. Управление в ДОУ строится в соответствии с документами, регламентирующими его деятельность:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N273-ФЗ; ред. От 25.25.2013г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998г. №124-ФЗ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (от 30 августа 2013 г. N 1014., зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2013г. №300038);
- Концепцией о преемственности детского сада и школы;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; (от 15 мая 2013 г. № 26)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 2555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Нормативными актами администрации и Министерства образования и науки Кемеровской области;
- Нормативными актами администрации города и управления образования;
- Договором с учредителем;
- Уставом и локальными актами МБДОУ «ДС №25»;
- Договорами с родителями (законными представителями) воспитанников;
- Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы, в котором намечены основные задачи на новый учебный год.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, все работники прошли повышение квалификации по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.2. Структурно-функциональная модель управления МБДОУ «ДС №25»

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создаются Совет родителей (законных представителей) воспитанников, а также действует профессиональный союз работников Учреждения. Совет родителей (законных представителей) воспитанников и профессиональный союз работников Учреждения не являются коллегиальными органами управления Учреждения, не принимают управленческие решения, формируются независимо от Учреждения.

I структура – коллегиальные органы управления

Формами коллегиальных органов управления в МБДОУ «ДС № 25» являются:

- Управляющий совет МБДОУ «ДС № 25»,
- Общее собрание работников МБДОУ «ДС № 25»,
- Педагогический совет МБДОУ «ДС № 25»,
- Совет родителей.

Управляющий совет МБДОУ «ДС № 25»: к компетенции Управляющего совета относятся: согласование Программа развития Учреждения; согласование Положения об Управляющем совете; рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогических работников и административного персонала Учреждения; содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определение направлений и порядка их расходования; согласование порядка распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения; осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях заведующего Учреждения, а также о принятии мер дисциплинарного воздействия; ходатайство, при наличии оснований, перед заведующим Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками; иные вопросы, касающиеся содержания образования, воспитания и развития Учреждения.

Управляющий совет Учреждения на основании принятых решений может выступать от имени Учреждения и выходить с предложениями и заявлениями на Учредителя, в другие коллегиальные органы управления Учреждения

Общее собрание работников МБДОУ «ДС № 25»: к компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся: ознакомление с проектами локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих трудовые и социальные права работников Учреждения; избрание (выдвижение) представителей работников Учреждения в состав иных коллегиальных органов управления Учреждением в соответствии с настоящим Уставом; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора Учреждения, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении; осуществление мер по обеспечению выполнения коллективного договора; осуществление контроля за соблюдением работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов; осуществление контроля за состоянием условий и охраны труда, выполнением обязательств работодателя, предусмотренных коллективным договором; обсуждение и принятие положений об оплате труда и стимулировании работников Учреждения; решение иных вопросов, отнесенных к компетенции коллектива Учреждения Трудовым кодексом Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Коллективным договором Учреждения.

Педагогический совет МБДОУ «ДС № 25»: к компетенции Педагогического совета относятся: определение стратегии развития Учреждения; рассмотрение и принятие решений по вопросам организации деятельности педагогического коллектива Учреждения, направленной на совершенствование образовательной деятельности в Учреждении; принятие решений по внедрению в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; обсуждение и принятие планов работы Учреждения; обсуждение и принятие основных образовательных программ Учреждения; принятие локальных нормативных актов (положений, правил и др.) по вопросам образования и воспитания, а также принятие решений о внесении изменений и дополнений в локальные нормативные акты; принятие решения о режиме работы Учреждения, ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; принятие представленных рабочих программ учебных курсов, дисциплин для их последующего утверждения заведующим Учреждения; обсуждение организации работы по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта; рассмотрение отчета по результатам

самообследования Учреждения; внесение предложений о представлении к награждению и поощрению педагогических работников Учреждения; иные вопросы, касающиеся содержания образования, воспитания и развития.

Педагогический совет Учреждения на основании принятых решений может выступать от имени Учреждения и выходить с предложениями и заявлениями на Учредителя, в другие коллегиальные органы управления Учреждением.

II структура — административное управление, имеющее многоуровневую структуру.

1 уровень — заведующий ДОУ (Е.А.Березина, 6-78-70). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

2 уровень - старший воспитатель (С.С. Ткаченко);

- завхоз (Г.Р. Мусалимова);
- медсестра (Е.В. Лучанкина).

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между работниками второго уровня.

3 уровень — управление осуществляется воспитателями, специалистами.

Объект управления - дети и родители.

Для эффективного управления ДОУ разработаны и внедрены в деятельность следующие локальные нормативные акты:

- Устав МБДОУ «ДС № 25»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 25» (в соответствии с ФОП ДОУ и ФГОС дошкольного образования);
- Положение о педагогическом совете МБДОУ «ДС № 25»;
- Положение об общем собрании работников МБДОУ «ДС № 25»;
- Положение об общем собрании родителей МБДОУ «ДС № 25»;
- Положение о Совете родителей
- Штатное расписание ДОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей);
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Годовой план работы;
- Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 25»;
- Положение о защите персональных данных работников и др.

Анализ управленческой деятельности ДОУ показывает, что она структурирована, опирается на анализ образовательной ситуации, запросы родителей (законных представителей), носит преобразующий характер — направлена на совершенствование профессиональных умений с целью изменения и преобразования педагогической деятельности, и объединяет всех сотрудников ДОУ.

С целью повышения эффективности деятельности МБДОУ «ДС № 25»

администрация внедряет в систему управления следующие технологии:

– **линейная технология** – характеризующаяся строгой последовательностью отдельных управленческих фаз, вытекающих друг из друга и сменяющихся в соответствии с заранее намеченным планом;

– **административная** – опирающаяся на юридически закрепленные нормы, правила и стандарты. Основу административных технологий составляет законодательная база: Трудовой Кодекс РФ, ведомственные инструкции и правила, локальные нормативные акты. Сутью административных методов является унификация сотрудников дошкольного учреждения, преодоление субъективного подхода в оценке их действий и при принятии управленческих решений;

– **экономическая** – связанная с использованием в качестве средства управления экономической выгоды. Экономические технологии, сформированы, как система санкций, система стимулирования, система поощрения, система вознаграждения (для этого разработано и реализуется «Положение об оплате труда работников МБДОУ «ДС № 25»).

Внедрение вышеназванных управленческих технологий способствовало повышению эффективности деятельности сотрудников дошкольного учреждения и сказалось на качестве образования воспитанников.

Повышение эффективности деятельности сотрудников МБДОУ «ДС № 25» проявляется в расширении спектра используемых образовательных технологий при организации воспитательно-образовательного процесса. Доминирующими технологиями, применяемыми в ДОУ, являются:

– структурно-логические или заданные технологии, которые представляют собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов;

– игровые технологии, представляющие собой игровую форму взаимодействия воспитателя и воспитанников через реализацию определенного сюжета (игры, сказки, спектакля). При этом образовательные задачи включены в содержание игры. В образовательном процессе ДОУ используют занимательные и театрализованные игры.

Значимым направлением управленческой деятельности ДОУ, является координация взаимодействия педагогической и медицинской служб дошкольного учреждения. Анализ состояния здоровья воспитанников, проведенный медицинской сестрой позволяет педагогическим работникам выбирать наиболее эффективные формы и технологии организации образовательного процесса.

Важным направлением в управленческой деятельности МБДОУ «ДС № 25» является организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

С целью организации информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях детей, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования в дошкольном учреждении создан специальный стенд.

Воспитателями всех возрастных групп разработаны и реализуются как перспективные, так и текущие планы работы с родителями (законными представителями). При составлении плана воспитатели выбирают оптимально эффективные методы и приемы, ориентированные на достижение поставленных целей. Используя разные формы образовательного сотрудничества с родителями (законными представителями), педагоги формируют мотивацию к их активному участию в образовательных отношениях.

Анализ материалов для родителей (законных представителей) представленных на Интернет-сайте дошкольного образовательного учреждения свидетельствует об их разнообразии и многоплановости (познавательное, социально-коммуникативное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие воспитанников). Практически все представленные материалы имеют практическую направленность.

Вывод: В МБДОУ «ДС № 25» имеется полное наличие документов, регламентирующих деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством. Локальные нормативные акты, соответствующие Уставу и

действующему законодательству, обновляются. Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам ДОУ. В МБДОУ «ДС № 25» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательной деятельности. Структура и механизм управления МБДОУ «ДС № 25» позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся и работников МБДОУ «ДС № 25». Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений, активно работает родительская общественность, привлекаются к управлению другие общественные организации. В МБДОУ «ДС № 25» сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая своевременно реагировать на изменения внешней среды: нормативной базы, демографической ситуации, требований потребителей.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Условия организации образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 25»

Основными условиями организации образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 25» являются:

1. Санитарно-эпидемиологические

– здание МБДОУ «ДС № 25» (где осуществляется образовательный процесс) является отдельно стоящим (таблица 1).

Таблица 1

Характеристика здания МБДОУ «ДС № 25»

Тип здания	типовое
Общая площадь	4500 м ²
Права на здание	оперативное управление
Филиалы	нет

Образовательный процесс организуется в изолированных групповых помещениях; дополнительным помещением для занятий с воспитанниками является логопедический кабинет, дополнительных помещений нет.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет 5,5-6 часов.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа, 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

При организации режима пребывания детей в МБДОУ «ДС № 25» предусмотрено 5-ти разовое питание.

На самостоятельную деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не превышает 10 минут, для воспитанников от 3 до 4 лет составляет – 15 минут, для детей от 4-х до 5 лет – не более 20 минут, а для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в

младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста организуется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность. Один раз в неделю для детей 5-7 лет образовательная деятельность по физическому развитию организовывается круглогодично на открытом воздухе.

В соответствии с СанПиН в МБДОУ «ДС № 25» созданы условия, способствующие сохранению и укреплению состояния здоровья воспитанников.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс МБДОУ «ДС № 25» позволили дозировать образовательную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития воспитанников. Традиционными видами организации двигательной активности воспитанников являются: гимнастика, прогулки, физкультминутки, подвижные игры и т.д.

Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет успешно добиваться реализации образовательной области «Физическое развитие».

Для организации здоровьесберегающей деятельности созданы оптимальные условия укрепления здоровья детей: рациональный режим (санитарно-гигиенический, двигательный, режим питания, режим распределения учебной нагрузки и др.); оздоровительно-развивающая среда (медицинский кабинет, оборудованные спортивные зоны на участках, зоны двигательной активности в групповых комнатах, для коррекционной работы – логопедический кабинет).

Физкультурно-оздоровительная работа проводилась в соответствии с программой физкультурно-оздоровительной работы, разработанной в ДОУ. Организованы Дни здоровья (1 раз в квартал), спортивные совместные с родителями праздники физкультурные досуги, смотры - конкурсы на лучшее нестандартное оборудование по физкультурно – оздоровительной работе, регулярно проводилась пальчиковая и дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, обеспечивался режим двигательной активности).

Усилена работа по охране здоровья воспитанников, а именно:

- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и

оздоровления воспитанников.

Постоянно осуществлялось медико-педагогическое сопровождение педагогического процесса.

Регулярно проходят мероприятия по укреплению здоровья воспитанников:

- закаливание;
- дыхательная гимнастика;
- игровой массаж стоп;
- витаминизация 3 блюда;
- профилактика гриппа и острых респираторных заболеваний (иммунизация);
- кислородные коктейли.

Ежемесячно проходил анализ заболеваемости детей, выявлялись причины её повышения и намечались пути снижения. (Таблица 2)

Данные о заболеваемости воспитанников ДОУ

Критерии	2023
Количество дней, пропущенных 1-м ребенком по болезни	3,63
Городской показатель (в среднем по дошкольным учреждениям города)	11,05
Количество заболеваний в случаях	69
Количество острых заболеваний	45

Дети, имеющие инвалидность – 0 ребенок.

В соответствии с состоянием здоровья воспитанников, они были распределены в следующие группы для образовательной деятельности по физическому развитию (таблица 3)

Таблица 3

Сведения о количестве воспитанников, занимающихся в разных физкультурных группах

отчётный период	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены
	количество			
2023 год	83	9	2	-

Организация полноценного питания является необходимым условием эффективной организации образовательного процесса.

Питание воспитанников удовлетворяет их физиологические потребности в основных пищевых веществах и энергии.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в МБДОУ «ДС № 25». На каждое блюдо разработана технологическая карта.

Качество приготовленных блюд (как и качество привозимых продуктов) контролируется бракеражной комиссией, действующей на основании «Положения о бракеражной комиссии МБДОУ «ДС № 25». В состав комиссии входят медицинская сестра и педагогические работники.

Анализ выполнения натуральных норм питания представлен (таблице 4).

Таблица 4

Анализ выполнения натуральных норм питания

№ п/п	Наименование продукта	2023
		год
		Процент выполнения
1	Хлеб пшеничный	98,0

2	Хлеб ржаной	98,1
3	Мука	97,3
4	Крахмал	96,8
5	Макаронные изделия	101,0
6	Крупы, бобовые	98,8
7	Картофель	98,5
8	Овощи	102,6
9	Фрукты	101,2
10	Соки	98,8
25	Сухофрукты	98,5
12	Кондитерские	98,6
13	Сахар	97,3
14	Масло сливочное	97,7
15	Масло растительное	98,0
16	Яйцо	96,7
17	Молоко	99,5
18	Творог	98,2
19	Мясо	97,9
20	Птица	98,9
21	печень	97,6
22	Рыба	96,2
23	Сметана	97,2
24	Сыр	98,8
25	Чай	98,1
26	Кофе	97,8
27	Какао	98,1
28	Соль	98,7
29	Дрожжи	98,0
30	Напиток витаминизированный	0
ИТОГО		95,1

Средний процент выполнения натуральных норм питания в 2023 году составил – 95,1%, что является допустимым показателем.

2.2. Психолого-педагогические условия:

а) рациональный режим работы – МБДОУ «ДС № 25» функционирует в режиме 12 часового пребывания детей (с 7.00 до 19.00) при 5-дневной рабочей недели с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

б) эффективность образовательного процесса зависит от правильного комплектования групп воспитанников (исходя из возрастных категорий и площади групповых помещений).

Дополнительное образование

№	Направленность Наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
---	--------------------------------	----------------------	---------	----------------------------------	--------	----------

	программы			2023		
	<i>Физкультурно-спортивное</i>					
1.	<i>Шахи – это интересно</i>	<i>Групповая</i>	<i>6-7 лет</i>	<i>12</i>	<i>-</i>	<i>+</i>

В детском саду в 2023 году реализована дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице (таблица 4/1)

Таблица 4/1

МБДОУ «ДС № 25» функционирует 4 группы (таблица 5)

Таблица 5

Комплектование групп воспитанников

Группа	Площади групповых помещений, м ²	Кол-во воспитанников
группа «Лучики»	61,0м ²	18
группа «Ромашка»	61,0м ²	16
группа «Солнышко»	61,0м ²	30
группа «Дошколята»	61,0м ²	30

Таким образом, МБДОУ «ДС № 25» посещали в 2023 году - 94 воспитанника.

Предельная наполняемость ДОУ соответствует гигиеническим нормативам.

в) образовательный процесс в МБДОУ «ДС № 25» организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, представляющей собой систему нормативных документов,), разработанную на основе ФОП ДО, и введенную в действие с 01.09.2023, утверждённую дошкольным образовательным учреждением.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 25» регламентирует цели и задачи, планируемые (ожидаемые) результаты; содержание, условия и технологии реализации образовательного и воспитательного процессов; оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста (связанную с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования).

Цель разработки и реализации Программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельности в каждой возрастной группе МБДОУ «ДС № 25».

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 25» включает в себя: учебный план, основную (инвариантную) и парциальную (вариативную) программы, другие материалы, обеспечивающие качество образования и воспитания детей, а также методические материалы, способствующие реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 25»: целостное и разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста, сообразное актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства, через создание системы образовательных процессов и условий,

поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию.

Программа направлена на решение следующих задач:

Создание мотивирующей образовательной среды (далее – среда) для достижения лучших результатов личностного, социального, эмоционального, когнитивного и физического развития каждого воспитанника с учетом его индивидуальных возможностей и ограничений.

Среда, предлагаемая Программой, представляет ребенку возможности для развития по индивидуальной образовательной траектории через общение, игру, исследование, различные формы познания окружающего мира и другие формы детской активности.

Программа разработанная на основе ФГОС дошкольного образования, ориентирована на:

- ✓ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- ✓ Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- ✓ Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего и образования.
- ✓ Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- ✓ Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- ✓ Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- ✓ Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.
- ✓ Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- ✓ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- ✓ Определение направлений для систематического социального взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений.

Программа спроектирована с учетом ФГОС ДО, особенностей региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в МБДОУ «ДС № 25»

основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Лесная школа», (социально-коммуникативное развитие). Программа направлена на формирование основ безопасного поведения воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в домашней и социальной среде посредством включения в игровую деятельность. «Ладушки», (художественно-эстетическое развитие). Программа направлена на развитие детей в музыкальной деятельности с 2-7 лет.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении (предусматривающая реализацию основной образовательной программы дошкольного образования) построена с учётом следующих принципов:

✓ ***Принцип поддержки разнообразия детства.***

Программа учитывает уникальность каждого ребенка и представляет возможности для развития детей по своим индивидуальным образовательным траекториям. От всех участников педагогического процесса требуется внимание и чуткость к потребностям и возможностям каждого ребенка, индивидуальным склонностям и интересам, готовность поддерживать детей с различными предпосылкам развития с помощью индивидуализации и дифференциации обучения.

✓ ***Принцип эмоционального благополучия.***

Решающим условием успешного развития детей и важнейшей характеристикой взаимодействия их со взрослыми и другими детьми является эмоциональная атмосфера, в которой протекает образовательный процесс.

Осознанное выстраивание атмосферы доверия и эмоционального комфорта является важнейшим направлением педагогической работы по программе.

Особое внимание при переходе ребенка из семьи в детский сад уделяется формированию отношений привязанности ребенка к педагогу. Устойчивая привязанность создает предпосылки для появления у ребенка чувства защищенности, крайне необходимого для его эмоционального благополучия.

✓ ***Принцип содействия, сотрудничества и участия.***

Преодолевая парадигму передачи знаний и опыта от взрослого к ребенку. Программа продвигает идею полноправного участия ребенка в образовательном процессе. Ребенок приобретает собственный опыт, осваивает и осмысливает мир, активно строя знания на основе предыдущего опыта в самостоятельной и совместно-разделенной деятельности, в общении с другими детьми и взрослыми, становясь полноценным участником образовательного процесса.

✓ ***Принцип обогащения (амплификация) развития через поддержку детской инициативы и интересов.***

С целью поддержки интересов детей Программа предлагает гибкое планирование образовательного процесса, нацеленное на равновесие между собственной (исследовательской, поисковой, игровой и др.) активностью ребенка и активностью взрослого, обогащающего опыт ребенка и поддерживающего его усилия по освоению мира и реализации собственного потенциала.

Программой предусмотрено:

- самоопределение и соучастие детей в формировании содержания работы:

содержание больше половины всех занятий иницируется самими детьми; дети делают то, что им нравится, взрослые поддерживают детскую инициативу;

- соблюдение правильного баланса между групповыми занятиями и самостоятельной деятельностью детей с включением свободной игры;
- уважительное и внимательное отношение педагогов к детям, позитивное реагирование на их поведение, учет детских потребностей и интересов и формирование текущего образовательного содержания в соответствии с ними;
- выделение более половины времени для самостоятельной детской деятельности с включением свободной игры.

✓ ***Принцип возрастной адекватности образования.***

Постановка задач, помощь и поддержка взрослого, предлагаемые формы активности должны быть адекватны возрастным возможностям ребенка и протекать в зоне ближайшего развития. Предлагая новые образовательные идеи и стимулы взрослые опираются на уже имеющиеся знания, понимание, желания, особенности, предпочтения и интересы ребенка. Взрослый слушает и слышит ребенка, прежде чем дает ему тот или иной ответ или стимул (мотивацию)

✓ ***Принцип обучения на примере поведения взрослого.***

Дети особенно чутки к поведению взрослых и стремятся им подражать. Подражание – эффективное методическое средство не прямой мотивации детей к деятельности. Поведение педагогов в различных повседневных ситуациях оказывает на ребенка не прямое воспитательное воздействие. В совместной деятельности со взрослым, в рамках которой взрослый показывает детям образцы действий, дети учатся многим полезным и важным умениям, расширяя свой кругозор и знания о мире. Такая форма презентации содержания не подавляет активности ребенка, если взрослый не требует от него в точности повторить эти действия, доводя их до совершенства, а предоставляет свободное пространство для индивидуальной интерпретации увиденного. Совместное решение задач и происходящий при этом социальный обмен представляют собой идеальную среду для развития. Таким образом, ненавязчивое обучение собственным примером не подавляет активности детей, сохраняет им свободу выбора содержания своих занятий и является эффективным средством мотивации и воспитания.

✓ ***Принцип поддержки игры во всех ее видах и формах.***

Игра является формой освоения мира и развития, формой учения, специфической для детей раннего и дошкольного возраста. В игре ребенок приобретает и перерабатывает знания о мире, развивает способности, учится решать проблемы, устанавливает социальные отношения и строит воображаемые миры.

✓ ***Принцип поддержки любознательности и исследовательской активности.***

Ребенок природно исследователь, в избытке одаренный любознательностью. Ему свойственно интересоваться всем, что происходит вокруг. Если удовлетворены базовые потребности в привязанности, внимании и любви, если он здоров и хорошо себя чувствует, он начинает активно интересоваться и исследовать свое окружение. То, что взрослым кажется привычным и обыденным, ново и незнакомо ребенку, может заинтересовать его и вызывать у него удивление. Исследование является естественной формой детского освоения мира, процессов детского учения.

Задача взрослых – разделить с ребенком его удивление и интерес, восхититься и удивиться вместе с ним его открытиям и лишь затем дать необходимые знания. Для

развертывания исследовательской активности и поддержания любознательности детей им важна свобода. Самостоятельность и креативность лучше всего процветают в свободной атмосфере. Нахождение собственных решений стимулирует детей к размышлениям, постановке вопросов и поиску ответов, принятию на себя ответственности за свои учебные процессы, проявлению терпения, выдержки, развивает мотивацию к решению задач, формирует положительное восприятие себя как успешных, иногда даже творческих исследователей. Знания, которые дети при этом усваивают, более прочные и глубокие.

✓ ***Принцип признания права на ошибку.***

При реализации Программы каждому ребенку предоставляется право использовать опыт и информацию по-своему, рассматривать и усваивать ее индивидуально, с позиций собственного опыта. Педагоги разрешают детям делать что-то «не так, как надо», пробовать, ошибаться, обнаруживать и исправлять ошибки.

Программа признает и утверждает за каждым ребенком право и не знать, уметь и не уметь, хотеть и не хотеть. Нет больших и маленьких. Нет достигших и не достигших какой-то внешней нормы. У каждого есть свои сильные стороны и свои проблемы, свои приоритеты и потребности.

✓ ***Принцип вариативности форм реализации Программы и гибкости планирования.***

Программа основана на сотрудничестве детей и взрослых, поддержке детской инициативы, признании за ребенком права на участие в принятии решений, учете индивидуальных особенностей и интересов всех участников, вовлечении семьи и социокультурного окружения места расположения детского сада и поэтому не задает жестких рамок, форм образовательной деятельности и календарных планов.

Программа рассчитана на компетентного педагога, заинтересованного, вдохновленного, влюбленного в свою профессию. Такой профессионал работает творчески, а не по готовому шаблону, с механической реализацией «методики» или «технологии». Он всегда вносит в реализацию Программы что-то оригинальное, свое и ориентируется на интересы и потребности конкретного состава детей и места расположения детского сада.

✓ ***Принцип преемственности с начальным общим образованием.***

Преемственность осуществляется снизу - вверх, ступенчато. Дошкольный и начальный уровни образования строятся преемственно, следуют единым общефилософским и дидактическим принципам.

✓ ***Принцип педагогической компетентности.***

Программа всемерно поддерживает компетентный подход к образованию всех участников образовательных отношений и уделяет особое внимание формированию компетентности главных действующих лиц образовательного процесса педагогов и семей воспитанников, а также руководства и партнеров детского сада.

Высоких результатов можно добиться педагогам и детскому саду только понимая глубокие процессы развития ребенка, обладая хорошей научно-методической подготовкой и, получая удовольствие от своей работы, стремясь достичь хороших результатов каждый день.

Программа требует от педагогов понимания:

- научно-методических основ образовательной деятельности; взаимосвязи теорий, результатов научных исследований и практики;
- последовательности периодов детского развития и происходящих в эти периоды процессов;

- интегрального воздействия на развитие ребенка биологических факторов и факторов окружающей среды;
- взаимосвязанности всех аспектов развития - физического, когнитивного, социального и эмоционального; условности разделения образовательной программы на пять образовательных областей;
- влияния социокультурного контекста на развитие ребенка;
- образовательных стратегий, используемых для развития ребенка.

В качестве приоритетных подходов при организации образовательного процесса выделяются:

- ✓ **Системный подход** - относительно самостоятельные компоненты рассматриваются как совокупность взаимосвязанных компонентов: цели образования, субъекты педагогического процесса: педагог и воспитанник, содержание образования, методы, формы, средства педагогического процесса. Задача педагога: учет взаимосвязи компонентов.
- ✓ **Личностно-ориентированный подход** - личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности педагогического процесса. Задача педагога: создание условий для саморазвития задатков и творческого потенциала личности.
Деятельностный подход - деятельность – основа, средство и условие развития личности, это целесообразное преобразование модели окружающей действительности. Задачи педагога: выбор и организация деятельности ребенка с позиции субъекта познания труда и общения (активность самого).
- ✓ **Индивидуальный подход** - учет индивидуальных особенностей каждого ребенка. Задачи педагога: индивидуальный подход необходим каждому ребенку, как «трудному», так и благополучному, т.к. помогает ему осознать свою индивидуальность, научиться управлять своим поведением, эмоциями, адекватно оценивать собственные сильные и слабые стороны.
- ✓ **Аксиологический (ценностный) подход** - предусматривает организацию воспитания на основе определенных ценностей, которые, с одной стороны, становятся целью и результатом воспитания, а с другой – его средством.
- ✓ **Компетентностный подход** - основным результатом образовательной деятельности становится формирование основ компетентностей как постоянно развивающейся способности воспитанников самостоятельно действовать при решении актуальных проблем, т.е. быть готовым: решать проблемы в сфере учебной деятельности; объяснять явления действительности, их сущность, причины, ориентироваться в проблемах современной жизни; решать проблемы, связанные с реализацией определённых социальных ролей.
- ✓ **Культурологический подход** - методологическое основание процесса воспитания, предусматривающее опору в обучении и воспитании на национальные традиции народа, его культуру, национальные и этнические особенности.
- ✓ **Дифференцированный подход** – заключается в организации учебного процесса с учетом возрастных особенностей, в создании оптимальных условий для эффективной деятельности всех детей, в перестраивании содержания, методов, форм обучения, максимально учитывающих индивидуальные особенности дошкольников.

г) образовательный процесс в дошкольном учреждении организуется на основе учебного плана, где представлена максимальная величина образовательной нагрузки,

полностью выполненной;

д) наличие годового плана работы, также является необходимым условием эффективной организации образовательного процесса в ДОУ.

В соответствии с планом работы, деятельность педагогов была направлена на достижение следующей цели: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников педагогического процесса в едином образовательном пространстве для всестороннего развития личности дошкольника.

2.2. Состояние образовательной работы в МБДОУ «ДС № 25»

2.2.1. Системный анализ образовательного процесса МБДОУ «ДС № 25»

Целью проведения системного анализа образовательного процесса в дошкольном учреждении явилось изучение и изменение стратегии образовательного учреждения и творческой педагогической деятельности как системообразующих факторов.

Сущностная выраженность системного анализа педагогического процесса дошкольного учреждения носит двусторонний характер. Она заключается в направленности на развитие профессиональной компетентности педагогов как основы профессионализма и на определение стратегии и тактики инновационных перемен.

Таблица 6

Результаты стратегического анализа

Социально-психологическое состояние коллектива	Качественные характеристики
Отношение к труду	94,6 % педагогов осознанно относятся к своей профессиональной деятельности. Способны организовать свой труд и труд воспитанников. Прогнозируют результаты собственного труда, его перспективы. Не всегда изучается процесс самостоятельного добывания информации воспитанниками. Глубокие и распространенные знания профессионального труда способствуют выработке индивидуальных способов и приёмов работ, направленной на достижение показателей результатов собственной трудовой деятельности.
Отношение к коллегам по труду	100 % педагогов владеют умением найти адекватные средства позитивного общения с каждым членом педагогического коллектива, соответствующего требованиям педагогического сотрудничества.
Отношение к самому себе	88,5 % убеждены в правильности профессионального выбора, умеют организовать свою педагогическую деятельность, планировать и корректировать в рамках образовательной программы. 11,5% имеют достаточные знания теории и методики дошкольного воспитания, но предпочтение в работе отдают устоявшимся, методам и приёмам. Также наблюдаются затруднения в использовании современных психолого-педагогических концепций, технологий, неумение использовать их как основу в своей педагогической деятельности.

Таблица 7

Результаты тактического анализа

База убеждений и уровень реализации социально-психологических функций	Качественные характеристики
Целенаправленность коллектива	Деятельность каждого педагога выражается в стремлении реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Отмечается добросовестное выполнение общественных поручений.
Уровень воспитанности и профессионализма.	В МБДОУ «ДС № 25» над реализацией основной образовательной программы работает 12 педагогов, из них 8 воспитателей, 1 учитель- логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, 1 заведующий. В коллективе общение взаимно-вежливое, доброжелательное, тактичное, в рамках педагогической этики. 86 % педагогов отличаются умением строить деятельность
	воспитанников на перспективу, умеют строить модель собственной деятельности; 7% имеют представления о современных достижениях науки и практики, но не способны перенести приемы и методы работы из одной области в другую. 7% владеют твердыми познаниями в рамках основной образовательной программы, относятся к работе с интересом, но не всегда могут адекватно прогнозировать результат собственной педагогической деятельности, положительно относиться к новым педагогическим идеям, и не всегда реализуют их в собственной практике (требуется определенное воздействие администрации).
Ценностно-ориентированное единство	Ориентация на развитие личности воспитанников, формирование моральных, интеллектуальных, физических способностей ребенка.
Стимулирование	Имеет место моральное и материальное стимулирование.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	81	86,1%
Неполная с матерью	13	13,8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	26,6%
Два ребенка	52	59,6%
Три ребенка и более	17	18,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Анализ воспитательной работы МБДОУ «ДС № 25» показывает, что выстроена определённая система работы, предусматривающая не только проведение мероприятий, но и организацию совместной деятельности педагогов и воспитанников, активизацию самостоятельной деятельности детей.

Приоритетное внимание уделяется следующим направлениям: сохранение и укрепление здоровья воспитанников; развитие познавательной активности; формирование нравственных основ личности и духовной культуры; формирование художественно-эстетических основ личности.

= Сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий;
- информационно-консультативная работа – мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования «Зимняя спартакиада»; участие в конкурсах по данной теме; проведение бесед на тему профилактики детского травматизма «Азбука безопасности», конкурс рисунков, плакатов и пр.

= Развитие познавательной активности:

В рамках данного направления деятельность педагогов была направлена на достижение целей развития у детей познавательных интересов и их интеллектуального развития через решение следующих задач:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

= Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Основу работы составляет – духовно-нравственное воспитание дошкольников, на основе обычаев и традиций нашей Родины.

Воспитателями в течение года проводились беседы, презентации, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции детей.

В честь Дня Победы в ДОУ был проведен творческий конкурс для педагогов, воспитанников и родителей конкурс чтецов, конкурс рисунков.

Много внимания уделяется приобщению детей к народным традициям: празднование Масленицы; Святочные калядки, выставка «Пасхальные традиции», и др.

= Формирование художественно-эстетических основ личности.

Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности способствует развитию творческого потенциала личности ребёнка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Дошкольное образовательное учреждение для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса поддерживает отношения с социальными институтами (учреждениями) города Анжеро-Судженска:

- Детская библиотека №6,
- МБУК «Физкультурник»,
- МБУК «Дворец культуры «Центральный»,
- Пожарная часть,
- Музыкальная школа №56,
- ДЭБЦ имени Г.Н. Сагиль,
- МБУ ДО «Олимп»,
- МБОУ «ООШ №36»

Запланированные мероприятия с учреждениями социокультурной сферы проходили в формате офлайн и онлайн. В течение года педагоги использовали различные способы,

чтобы вовлечь родителей в образовательную деятельность и жизнь детского сада. Активно контактировали с родителями через аккаунт «Телеграмм», сообщества в социальной сети «VK», группы в социальной сети «Одноклассники» и интернет сайт в сети интернет. В соответствии с планом работы осуществлялось совместное изучение достижений и трудностей в сфере воспитания дошкольников, проводились познавательно - развлекательные мероприятия.

Наиболее результативным направлением при организации взаимодействия МБДОУ «ДС № 25» с социокультурными институтами города явилось информационно - просветительское обеспечение взаимодействия, которое было представлено такими формами работы как: индивидуальная беседа, консультация, конференция, педагогические чтения, памятки, выставки.

Выводы по разделу:

Содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 25» в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Образовательная работа направлена на формирование общей культуры, развитие познавательной активности, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие воспитанников, сохранение и укрепление здоровья детей.

При организации и планировании образовательного процесса прослеживается системность и преемственность.

Пути решения:

– разработка и реализация модели повышения квалификации педагогов, как средство повышения профессиональной компетентности педагогов в области реализации развивающих образовательных методик и технологий, а, следовательно, повышение эффективности образовательной деятельности.

3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. Содержание образовательной деятельности

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников проводится в соответствии с «Положением о мониторинге качества образования в МБДОУ «ДС № 25».

Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой основной образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, позволяющая поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основная образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех

видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

С целью осуществления всестороннего развития воспитанников используются: парциальные программы "Основы безопасности детей дошкольного возраста" под редакцией Р. Стеркиной, Н.Авдеевой; «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой; «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой; Коррекционно-развивающие программы: «Программы обучения и воспитания детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Программы обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой; «Коррекционное обучение и воспитание детей 5 летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, рекомендованными МО РФ.

3.2. Качество подготовки воспитанников

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 2555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты освоения воспитанниками содержания программы по основным образовательным областям, а также оценки индивидуального развития детей на уровне качества, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ «ДС № 25».

Таблица 8

Освоение воспитанниками основной образовательной программы

Образовательные области	Итоговый показатель		
	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	79%	21%	-
Социально-коммуникативное развитие	81%	19%	-
Познавательное развитие	75%	25%	-
Речевое развитие	68%	32%	-
Художественно-эстетическое развитие	69%	31%	-

Данные, приведенные в таблице, характеризуют положительную динамику усвоения детьми всех возрастных групп программного материала в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 25».

Представленные результаты достигнуты благодаря использованию в педагогической работе воспитателей методов, способствующих развитию познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, созданию групповых проектов и обогащению предметно-пространственной развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 25» реализуется в полном объеме.

Подтверждением результативной деятельности коллектива являются показатели готовности воспитанников к школе.

Таблица № 10

Уровень готовности выпускников к школьному обучению

Количество	Уровни	Личностная готовность	Интеллектуальная готовность	Эмоционально-волевая	Речевая готовность	Физическая готовность	Мотивационная готовность	Итого
17	высокий	10 (67%)	8 (53,3%)	12 (80%)	8 (53,3%)	13 (86,7%)	12 (80%)	70,05%
	средний	5 (33%)	7 (47,7%)	3 (20%)	7 (47,7%)	2 (13,3%)	3 (20%)	30,3%
	низкий	-	-	-	-	-	-	-

В 2023 году по результатам фронтального контроля воспитанники подготовительной группы показывают хороший уровень готовности к школьному обучению:

Средний показатель готовности выпускников составил: высокий уровень – 69,3 %, средний уровень – 30,7%. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: Представленные цифровые данные свидетельствуют о средних результатах образования воспитанников, хорошем качественном уровне подготовки дошкольников, что во многом объясняется гуманистическим стилем общения воспитанников и взрослых, системной деятельности, которую организует и координирует управленческая структура МБДОУ «ДС № 25».

- Пути решения:

- педагогам использовать в работе дистанционные образовательные технологии; мотивировать родителей к занятиям с детьми-дошкольниками дистанционно;
- воспитателям корректировать организацию педагогического процесса с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.

Результатами эффективной образовательной работы можно считать участие и победы воспитанников в следующих конкурсах:

Таблица № 25

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Название конкурса	результат	
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	Диплом 1 место	20.04.23
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	Диплом 1 место	20.04.23
Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом 1 степени	26.10.23
Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом 1 степени	26.10.23
Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом 1 степени	26.10.23
Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом 1 степени	26.10.23

Международный конкурс по экологии « Экология России»	Диплом 1 степени	26.10.23
Международный конкурс по экологии « Экология России»	Диплом 1 степени	26.10.23
Всероссийский конкурс детских творческих работ « Мой любимый питомец»	Сертификат участника	05.23
Муниципальный «Космос глазами детей» детский творческий конкурс	Грамота 3 место	
Дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 1 степени	2023
Дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 1 степени	2023
Дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 1 степени	2023
Дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 1 степени	2023
Дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 1 степени	2023
Дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 1 степени	2023
Конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени	2023
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 56»	Диплом третий степени.	2023
Высшая школа делового администрирования «Всероссийская познавательная викторина. Что мы знаем о лете».		2023
Экологической акции «День зимующих птиц».	Сертификат участника.	2023
Высшая школа делового администрирования «Всероссийская познавательная викторина. Онлайн викторина для дошкольников	Диплом	2023
Участие Всероссийского конкурса детских творческих работ «Мои любимые питомцы».	Сертификат	2023
Участие Всероссийского конкурса детских творческих работ «Мои любимые питомцы».	Сертификат участника	2023
МБУ ДО ДМШ №56	Дипломата 1 степени	2023
МБУ ДО ДМШ №56	Благодарственное письмо	2023
Кузбасской дошкольное лиге спорта	Сертификаты за участие	2023
Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Федеральный этап	Сертификат участника	23.01.2023
«Шашки» в Кузбасской дошкольное лиге спорта.	Грамота 3 место	2022 – 2023гг
Городская игровая программа "Все профессии важны – все профессии нужны". ДЭБЦ «Сагиль»	Грамота за 2 место	15.02.2023г
МБУ ДО ДМШ №56	Диплом лауреата 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени	05.03.2023г
Городская семейная спортивно – интеллектуальная игра «Семейные гонки»	Диплом 2 место	2023

2023г.		
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Профидети»	Диплом за участие	2023г.
Игра «Зарничка»	Сертификат участника	2023г.
Всероссийская акция «О спорт, ты – мир»	Сертификат участника	2023г.
Городская игровая программа "В мире животных". ДЭБЦ «Сагиль»	Грамота за 1 место	09.10.2023.г
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом лауреата 1 степени	08.12.2023г
МБУ ДО ДМШ № 56.	Диплом Дипломата 1 степени	Диплом Дипломата 1 степени
Всероссийская познавательная онлайн – викторина для дошкольников «АБВГ Дейка».	Диплом Дипломата 1 степени	2023г.
Высшая школа делового администрирования	Сертификат участника	2023г.
Всероссийская познавательная онлайн – викторина для дошкольников «Что мы знаем о лете».	Диплом за успешное прохождение	2023г.
Всероссийская познавательная онлайн – викторина для дошкольников «Зимушка - Зима»	Диплом за успешное прохождение	2023г.
Региональный Конкурс « Профессия которую я выбираю»	Сертификат участника	2023г.
Всероссийская олимпиада Эколята-молодые защитники природы»	Диплом призера Сертификат участника	2023г.
Олимпиада «Мир природы»	Диплом победителя 1 место	2023г.
Всероссийский Конкурс «Мы - наследники Великой Победы!»	Диплом 1 место	2023г.
Международный Конкурс «Моя Россия»	Диплом 1 место	2023г.

Выводы по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах образования воспитанников, хорошем качественном уровне подготовки дошкольников, что во многом объясняется гуманистическим стилем общения детей и взрослых, системной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура МБДОУ «ДС № 25».

Пути решения:

- активизировать методическую деятельность с воспитателями по подготовке и участию воспитанников в конкурсном движении, а также по формированию умений, направленных на повышение познавательной мотивации воспитанников.
- воспитателям корректировать организацию педагогического процесса с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

4. ДВИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ

Анализ движения воспитанников показывает, что случаев отчисления

воспитанников из МБДОУ «ДС № 25» по причине неудовлетворённости качеством подготовки и организацией образовательного процесса не выявлено.

Движение воспитанников связано с переездом воспитанников на новое место жительства (в другие города), отчислением детей при выпуске в школу и принятием вновь поступивших воспитанников.

За 2023 год выбыло отчислено 26 воспитанников, принято 39 воспитанников (т.12)

Таблица 12

Движение воспитанников МБДОУ «ДС № 25» 2022 год

Прибыло	Убыло (причины)				
	неудовлетворённость качеством подготовки	переезд в другой город	домашнее воспитание	перевод в другое ДОУ	выпуск в школу
39	-	3	3	5	15

5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА МБДОУ «ДС № 25»

МБДОУ «ДС № 25» укомплектовано квалифицированными руководящими и педагогическими работниками в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н). Таблица 13

Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 13

Показатель	Кол-во чел.	%	
Всего педагогических работников (количество человек)	12	100	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	12	100	
Из них внешних совместителей	-	-	
Наличие вакансий (указать должности)	-	-	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	8	66
	со средним специальным образованием	4	34
	с общим средним образованием	нет	нет
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	12	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	11	92
	Высшую	9	75
	Первую	2	17
	Соответствие должности	-	-
	Без категории	1	8
Состав педагогического коллектива по должностям	Заведующий	1	8
	Старший воспитатель	1	8
	Музыкальный руководитель	1	8
	Учитель-логопед	1	8
	Воспитатель	8	68

Имеют учёную степень	нет	нет
Имеют звание Заслуженный учитель	нет	нет
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	2	17

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников МБДОУ «ДС № 25» соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности (таблица 14).

Таблица 14

Квалификационные характеристики педагогических работников МБДОУ «ДС № 25»

Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы Общий / Педагогически
заведующий	Березина Елена Александровна	Анжеро – Судженское педагогическое училище 1998г. Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» Специальность «Дошкольное образование» Томский государственный педагогический университет», 2021г.	31/26
старший воспитатель	Ткаченко Светлана Сергеевна	Кемеровский государственный университет, 2010г. " Специальность Русский язык и литература" квалификация Учитель русского языка и литературы. АНОДПО «Центр обучения Професионал» «Переподготовка и методика дошкольного образования»2020г	10/4
учитель-логопед	Давыдова Наталья Владимировна	«Анжеро–Судженское педагогическое училище» специальность «Дошкольное воспитание», квалификация «Воспитатель в дошкольных учреждениях», 2006г.; Томский государственный педагогический университет Квалификация «Учитель-логопед» Специальность «Логопедия»2010г.	16/16
музыкальный руководитель	Антонова Вера Николаевна	Кемеровская государственная академия искусств и культуры 2002 Квалификация Народное художественное творчество преподаватель	25/25

воспитатель	Витрук Елена Ивановна	Анжеро – Судженское педагогическое училище 1998г. Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» Специальность «Дошкольное образование»	34/25
воспитатель	Давыдкин а Галина Степановна	Анжеро-Судженское педагогическое училище 1980г. специальность «Дошкольное воспитание» Квалификация «Воспитатель - детского сада»	42/31
воспитатель	Завьялова Елена Борисовна	Анжеро – Судженское педагогическое училище Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» Специальность «Дошкольное образование»2007г.	7/7
воспитатель	Липунова Нина Николаевна	Анжеро-Судженское педагогическое училище 1980г. специальность «Дошкольное воспитание» Квалификация «Воспитатель детского сада»	43/43
воспитатель	Зуева Галина Владимировна	Кемеровский государственный университет 2009г "Педагогика и психология" Педагог –психолог Анжеро – Судженское педагогическое училище, 2010 "Воспитатель детей дошкольного возраста" Дошкольное образование	17/7
воспитатель	Тронина Ирина Николаевна	Анжеро-Судженское педагогическое училище специальность «Дошкольное образование»1996г. Томский государственный педагогический университет» 2017г.	21/10
воспитатель	Черкашина Татьяна Николаевна	«Анжеро-Судженский педагогический колледж» специальность «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», 2017 г. Томский государственный педагогический университет», 2021г	18/6
воспитатель	Чечиватова Ирина Михайловна	Анжеро-Судженское педагогическое училище специальность «Дошкольное образование»1994г. Томский государственный педагогический университет» 2004г. Квалификация «Преподаватель дошкольной педагогике и психологии» специальность «Дошкольная педагогика и психология»	27/26

Педагогические работники МБДОУ «ДС № 25» своевременно повышают свой профессиональный уровень

(таблица 15)

Повышение профессионального уровня педагогическими работниками ДОУ

Таблица 15

№	ФИО педагога	Основная должность	Дата последних курсов	Место обучения
1.	Березина Е.А.	заведующий	14.04.2023- 01.08.2023г 07.06.2023г	<p>Центр дополнительного образования "Экстерн" 2 Менеджмент в образовании"520 часов</p> <p>. Центр дополнительного образования "Экстерн" «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72ч.</p>
2.	Ткаченко С.С.	старший воспитатель	14.04.2023- 01.08.2023г 07.06.2023г	<p>Центр дополнительного образования "Экстерн" 2 Менеджмент в образовании"520 часов</p> <p>. Центр дополнительного образования "Экстерн" «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72ч</p>
3.	Витрук Е.И.	воспитатель	07.06.2023г 07.11.2023г.	<p>. Центр дополнительного образования "Экстерн" «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72ч.</p> <p>ГПОУ АСПедК «Интерактивные игровые технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» 72 ч.</p>
4.	Давыдкина Г.С.	воспитатель	13.05.2023г. 07.06.2023г.	Центр дополнительного образования "Экстерн" 144ч.
5.	Завьялова Е.Б.	воспитатель	10.11.2022г	Центр дополнительного образования "Экстерн" "Инклюзивное и интерактивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"
6.	Липунова Н.Н.	воспитатель	2023 г. 07.06.2023г.	КРИПКиПРО Центр дополнительного

				образования "Экстерн"
7.	Зуева Г.В..	воспитатель	20.11.2023г.	. ООО "Федерация развития образования" " Компетенции педагога дошкольного образования, необходимые для успешной реализации ФОП ДО в части работы с родителями воспитанников и развития ответственного родительства", 216 ч.
8.	Тренина И.Н.	воспитатель	2023г. 07.06.2023г. 20.11.2023г. 07.11.2023г	КРИПКиПРО . Центр дополнительного образования "Экстерн" «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72ч. ООО "Федерация развития образования" " Компетенции педагога дошкольного образования, необходимые для успешной реализации ФОП ДО в части работы с родителями воспитанников и развития ответственного родительства", 216 ч. . ГПОУ АСПедК «Интерактивные игровые технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» 72 ч
9.	Черкашина Т.Н.	воспитатель	13.05.2023г. 07.06.2023г	Центр дополнительного образования "Экстерн" "Создание эффективной образовательной среды в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО" 72 ч. . Центр дополнительного образования "Экстерн" «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72ч.

10.	Чечиватова И.М.	воспитатель	13.05.2023г 07.06.2023г	.Центр дополнительного образования "Экстерн" "Создание эффективной образовательной среды в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО" 72 ч . Центр дополнительного образования "Экстерн" «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72ч.
11.	Антонова В.Н.	музыкальный руководитель	07.06.2023г 21.09.2023г од	Центр дополнительного образования "Экстерн" «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72ч. ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФОП ДО», 72 часа
12.	Давыдова Н.В.	учитель-логопед	13.09.2021- 26.09.2021г 07.06.2023г.	АНП ДПО "ИПКИП Дефектология ПРОФ Центр дополнительного образования "Экстерн"

В соответствии с законодательством Российской Федерации педагогические работники проходят аттестацию для установления квалификационной категории (таблица 16):

Таблица 16

Квалификационные категории педагогических работников МБДОУ «ДС № 25»

Квалификационная категория	Количество
Высшая	9
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	-
Отсутствие	1

Выводы по разделу:

МБДОУ «ДС № 25» укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их

педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед МБДОУ «ДС № 25».

Анализ квалификационного уровня воспитателей показывает, что 75% педагогов имеют высшую категорию.

Пути решения:

Совершенствовать методическую подготовку педагогов в условиях модернизации системы образования, переход на новый образовательный стандарт дошкольного образования, через профессиональную переподготовку педагогов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МБДОУ «ДС № 25»

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 25» в полной мере соответствует требованиям предъявляемым к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций») МБДОУ «ДС № 25» имеет заключение, подтверждающее его соответствие санитарному законодательству и санитарным правилам (отражено в акте приёмки МБДОУ «ДС № 25» на начало учебного года). Основные технические сведения о МБДОУ «ДС №25» и характеристика материальной базы представлены в *таблице № 17*

**6.1.Основные технические сведения о МБДОУ «ДС № 25»,
характеристика материальной базы**

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Здание ДОУ: – год постройки 1957, – 652474, Кемеровская Область - Кузбасс, г. Анжеро-Судженск, ул. Лазо,27	Удовлетворительное	Двухэтажное здание, оснащенное централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией. За зданием ДОУ закреплён земельный участок (оперативное управление) который огорожен забором по периметру.
Групповые помещения	Удовлетворительное	В ДОУ функционирует 4 группы. Помещения оборудованы необходимой мебелью для воспитанников (столы, стулья, игровое оборудование). Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп соответствует требованиям ФГОС ДО.
Пищеблок	Удовлетворительное	Имеется необходимое оборудование для приготовления пищи: 2 электропечь, протирочная машина, электромясорубка, холодильное оборудование, электронные весы, посуда.
Медицинский кабинет	Удовлетворительное (проблемное поле: медицинское оборудование)	Имеется кабинет медсестры и процедурный кабинет, изолятор. Необходимо приобретение плантографа, динамометра ручного, спирометра, передвижного бактерицидного облучателя. Ростомер требует замены.
Участки для каждой группы	Удовлетворительное (проблемное поле: игровое оборудование)	Участки для каждой группы являются изолированными. Оснащены: песочницами, лесенками для лазания, горками. Игровое оборудование устарело и требует замены. Теневой навес отсутствует на 1 участке.

Конкретизируя некоторые позиции, представленные в таблице, отметим, что для эффективной организации образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 25» предусмотрены следующие помещения: групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок).

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

В групповых столы и стулья установлены по числу детей.

Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами, что подтверждают протоколы измерений.

В МБДОУ «ДС № 25» используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

Материально-техническое оборудование развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений соответствует принципам комплексности и интеграции.

Комплексность, обеспечивает следующие возможности:

- осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми;
- организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников;
- построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми;
- организации разнообразной игровой деятельности;
- использования образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников;
- физического развития воспитанников.

Принцип интеграции обеспечивает возможность использования материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

В соответствии с требованиями, определяемыми Правилами противопожарного режима в Российской Федерации «О противопожарном режиме» (утверждены постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390), изменениями в Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены постановлением Правительства Р.Ф. от 17 февраля 2014 г. № 253) в групповых помещениях размещаются необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, пособия и т. п.

Приборы и пособия, размещенные в групповых помещениях, хранятся в шкафах, или на стеллажах.

В дошкольном учреждении функционирует автоматическая пожарная сигнализация. В соответствии с нормативами общей площади МБДОУ «ДС № 25» размещены 4 огнетушителя.

В соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации и приказом об организации антитеррористической безопасности в МБДОУ «ДС № 25» на постоянном контроле обеспечение безопасности, предусматривающее:

- Издание приказов по обеспечению комплексной безопасности в детском саду, ведение документации проводится в соответствии с требованиями инструкций.
- Регулярно проходит инструктаж сотрудников по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей (по плану).
- Систематически ведется регистрация посетителей МБДОУ «ДС № 25» по удостоверениям личности в журнале, ограничение доступа посторонних лиц на территорию детского учреждения силами сотрудников.
- Организовано круглосуточное дежурство в детском саду.

- Выполнены мероприятия по ОБЖ с детьми и сотрудниками (по плану).
- Регулярно проводится профилактическая работа с детьми по ОБЖ согласно перспективного планирования (безопасность на дорогах, противопожарная безопасность и др.)
- Находится на постоянном контроле работа АПС и тревожной кнопки (охрана).

Средства обучения и воспитания, имеющиеся в МБДОУ «ДС № 25» соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Для результативной организации воспитательно-образовательного процесса приобретены и используются материальные средства обучения и воспитания: цифровое фортепиано, интерактивная доска, телевизоры, компьютеры, ноутбуки (с выходом в сеть – Интернет), принтеры, пособия, таблицы и т.д.

Таблица 18

6.2. Наличие в МБДОУ «ДС № 25» оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Ресивер	1
МФУ: сканер, принтер, ксерокс	2
Телевизор	4
Проектор	1
Ноутбук	1
Компьютер	1
Музыкальный центр	1
Цифровое пианино	1
Ламинатор	1
Экран	1

Оснащенность помещений МБДОУ «ДС № 25» развивающей предметно-пространственной средой предусматривает наличие оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; для экспериментирования; оборудование для физического и речевого развития.

С целью профилактики и сохранения здоровья воспитанников в МБДОУ «ДС № 25» функционирует медицинский блок, отвечающий требованиям СанПиН, который состоит из изолятора, процедурного и медицинского кабинетов. Он оснащен необходимым оборудованием и медикаментами для работы медицинского персонала.

МБДОУ «ДС № 25» курирует фельдшер - педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям (законным представителям) по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой МБДОУ «ДС № 25»:

- осмотр детей во время утреннего приёма;
- антропометрические замеры;

- анализ заболеваемости 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Выводы по разделу:

Материально-техническая база МБДОУ «ДС № 25» соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам;

Для более качественной организации образовательного процесса в ДОУ необходимо приобретение компьютеров и подключение каждой групповой в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ в процессе непосредственно-образовательной деятельности, а также доступа в сеть Интернет для использования его ресурсов.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье воспитанников.

Пути решения:

Активизация работы педагогического коллектива по привлечению спонсорских средств для пополнения материально-технической базы МБДОУ «ДС № 25», внедрения платных дополнительных образовательных и иных услуг.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБДОУ «ДС № 25»

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «ДС № 25» полностью соответствует образовательной программе МБДОУ, условиям её реализации. В дошкольном учреждении достаточно наглядных пособий для всех возрастных групп.

В дошкольном учреждении пополнен фонд научно-методической литературы по вопросам организации образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 25».

Информационное обеспечение МБДОУ «ДС № 25» представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (с изменениями на 11 июля 2020 года)» в МБДОУ «ДС № 25» открыт Интернет-сайт (<http://rozocka25.ucoz.ru>), содержащий следующую информацию:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- об уровне образования;
- о формах обучения;
- о нормативном сроке обучения;
- об описании образовательной программы с приложением её копии;
- об учебном плане с приложением его копии;
- о календарном учебном графике с приложением его копии;
- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- о численности воспитанников;
- о языках, на которых осуществляется образование (обучение);
- о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);
- о руководителе образовательной организации;

- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

Пользователю официального сайта МБДОУ «ДС № 25» предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет».

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Выводы по разделу:

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «ДС № 25» в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ «ДС № 25»

На основании Закона «Об образовании в РФ» в МБДОУ «ДС № 25» разработано «Положение о внутреннем мониторинге качества образования».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МБДОУ «ДС № 25» для обеспечения качества образовательного процесса.

Формами контроля в МБДОУ «ДС № 25» являются:

- мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, способствующий повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности и представляющий качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологическое исследование семей.

Контроль в МБДОУ «ДС № 25» начинается с заведующего, проходит через все структурные подразделения и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов:

- Качество научно-методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями (законными представителями);
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Вопросы контроля рассматриваются на Совещаниях при заведующем, Общих собраниях работников, Педагогических советах, Управляющем совете МБДОУ «ДС № 25». Эффективность управления в МБДОУ «ДС № 25» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (обеспечение инновационного процесса в МБДОУ «ДС № 25», комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

8.1. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДС № 25»

Анализ деятельности ДОУ производился на основе Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 32535) в соответствии со следующими показателями (таблица 19):

Таблица 19

Показатели деятельности МБДОУ «ДС № 25»
2023 уч. год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	94
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	94
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 воспитанников
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 воспитанников
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	-
1.5.3.	По присмотру и уходу.	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	3,63дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек, 67%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	8 человек, 67%

	направленности (профиля)	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек, 33 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек, 33 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 92%
1.8.1.	Высшая	9 человек 75%
1.8.2.	Первая	2 человека 17 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек 8%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека 16%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 25%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек, 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/94 человека
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0м ²
2.2.	Наличие физкультурного зала	нет
2.3.	Наличие музыкального зала	нет
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

9. Вывод.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительной к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО. Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о: мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями; грамотной организации образовательного процесса.