

Аннотация

к программе дошкольного логопункта.

Рабочая программа учителя-логопеда разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС №25».

Программа предназначена для работы с воспитанниками от 5 до 7 лет и рассчитана на один учебный год.

Программа состоит из 3 разделов:

1. Целевой.

В данном разделе содержится следующая информация: пояснительная записка, цель и задачи реализации Программы, принципы и подходы к реализации Программы, значимые характеристики, необходимые для разработки и реализации Программы, планируемые результаты ее освоения.

2. Содержательный.

В содержательном разделе дается описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, профессиональной коррекции нарушений речи воспитанников, образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способов и направлений поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия с семьями воспитанников и иные характеристики Программы.

3. Организационный.

В организационном разделе представлено материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами средствами обучения и воспитания, циклограмма деятельности учителя - логопеда, расписание коррекционных занятий, особенности традиционных событий, праздников,

мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды логопедического кабинета

Цель рабочей программы: обеспечение оптимальных психолого - педагогических условий для коррекции нарушений речи воспитанников, оказания им квалифицированной помощи в освоении Программы.

Основные задачи коррекционного обучения.

1. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, — звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
2. Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова).
3. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших дошкольников .
4. Формирование грамматического строя речи.
5. Развитие связной речи старших дошкольников.
6. Развитие коммуникативности, успешности в общении.